

Pedagogische visie Dutch Gymnastics

Dutch Gymnastics heeft als droom dat ieder individu met plezier mag bewegen in een inspirerende omgeving binnen een positieve sportcultuur.

Goed begeleid en gesteund, door de club en de ouders in zijn of haar ontwikkeling naar volwassenheid. Een positieve sportcultuur is de kracht van onze visie en staat voor:

- Steunen: elk individu heeft recht op steun in de vorm van tijd, aandacht en betrokkenheid gericht op zijn eigen unieke persoonlijkheid.
- Stimuleren: elk individu wordt aangemoedigd zich optimaal te ontwikkelen, uitdagingen aan te gaan en moeilijkheden te overwinnen.
- Sturen: elk individu wordt in alle ontwikkelingsfasen structuur en houvast geboden in de vorm van kaders en afspraken
- Sociale veiligheid: elk individu voelt zich veilig om zichzelf te zijn en wordt hierin gekend.

Positiviteit is de leidraad van onze visie. Deze visie vormt het uitgangspunt van alles wat we doen. We zetten ons in om samen met clubs, trainers, coaches en andere betrokkenen gezond en verantwoord bewegen mogelijk te maken. We zijn ons bewust van het feit dat wij een vroeg ontwikkelsport zijn. Juist voor de jongste jeugd voelen we ons verantwoordelijk voor het zo optimaal mogelijk inrichten van de omgeving.

Bewegen met plezier doe je samen met Dutch Gymnastics!

Onze visie is gebaseerd op de meest actuele kennis over de ontwikkeling van een individu, zowel op motorisch als sociaal- emotioneel gebied. Tot stand gekomen met input van alle betrokken stakeholders van de KNGU en externe deskundigen. Het resultaat is een pedagogische visie die naadloos aansluit bij de kernwaarden van Dutch Gymnastics.

Missie:

Een positieve sportcultuur is de norm binnen al onze verenigingen, activiteiten en evenementen.

Ik, het kind

Zonder schroom bewandel ik de weg van mijn eigen ontwikkeling. Ik ben een ontdekker, intuïtief geneigd nieuwe bewegingsvaardigheden tot me te nemen op weg naar volwassenheid. Ik beweeg, ik speel, ik experimenteer en doe anderen na. Door vallen en opstaan, alleen en samen met anderen. Uiteindelijk overwin ik alle uitdagingen van al mijn ontwikkelingsfasen.

Zo ontdek ik de wereld binnen en buiten mijzelf en ontwikkel ik niet alleen nieuwe fysieke capaciteiten, maar ook cognitieve, emotionele en sociale capaciteiten. Met elke nieuwe ervaring vergroot ik mijn capaciteiten en mijn gevoel mezelf te blijven uitdagen.

Ik leer stapsgewijs, samen met anderen, de vaardigheden die bij mijn leeftijd passen. Ik leer van hen en leer het prettigst als plezier centraal staat. Plezier is mijn alter ego.

Ik word met de jaren zelfstandiger en ik kan steeds meer eigen verantwoordelijkheid aan. Ik ben goed zoals ik ben. Als ik volwassen ben beweeg ik mij op mijn eigen manier en naar eigen vermogen.

Omgeving

Wij dagen trainers, coaches, ouders en begeleiders/vrijwilligers uit om een optimale omgeving te creëren waarin alle facetten die voor plezier zorgen, aandacht krijgen. Ieder individu wordt gekend en gehoord. De facetten die bijdragen aan een plezierige en veilige omgeving voor het individu, hebben we uitgewerkt in een aantal waarden:

Samen: Verbondenheid, Luisteren, Interesse, Saamhorigheid

- Steunen: elk individu heeft recht op een luisterend oor en het geven van eigen inbreng.
- Stimuleren: elk individu krijgt de mogelijkheid om samen de gymnsport te beleven.
- Sturen: van elk individu wordt verwacht rekening te houden met anderen in zijn of haar omgeving.
- Sociale veiligheid: elk individu heeft recht op een veilige plek in de groep.

Transparant: Kwetsbaar, Loslaten, Eerlijk, Open

- Steunen: elk individu heeft recht op een omgeving waar fouten gemaakt mogen worden.
- Stimuleren: elk individu krijgt de mogelijkheid om zaken bespreekbaar te maken.
- Sturen: elk individu wordt gevraagd om open te staan voor anderen.
- Sociale veiligheid: elk individu voelt zich veilig genoeg om zaken bespreekbaar te maken.

Energie: Plezier, Energie, Passie, Betrokkenheid, grenzen verleggen • Steunen: elk individu heeft het recht om lekker in zijn vel te zitten • Stimuleren: elk individu krijgt de mogelijkheid om steeds nieuwe en uitdagende dingen te leren, op een passend niveau.

- Sturen: elk individu wordt uitgedaagd om lef te tonen en zijn of haar grenzen te verleggen.
- Sociale veiligheid: elk individu ervaart positieve energie en betrokkenheid.

Respect: Zuinig op elkaar, Sportief.

- Steunen: elk individu heeft recht op steun.
- Stimuleren: elk individu wordt omringd door goede voorbeelden.
- Sturen: van elk individu wordt verwacht dat hij zich respectvol opstelt naar de ander.
- Sociale veiligheid: elk individu draagt zorg voor het welbevinden van de ander.

Kracht: Je mag zijn wie je bent.

- Steunen: elk individu heeft het recht op een steuntje in de rug.
- Stimuleren: elk

individue krijgt de ruimte om zijn of haar eigenheid optimaal te ontplooiën

• Sturen: elk individu wordt houvast geboden om te zijn wie hij of zij is. •

Sociale veiligheid: elk individu is zich bewust van zijn invloed op de ander.

STERK staat voor: Samen-Transparant-Energie-Respect-Kracht

• Steunen: elk individu heeft recht op steun in de vorm van tijd, aandacht en betrokkenheid.

• Stimuleren: elk individu krijgt de ruimte zich optimaal te ontwikkelen, uitdagingen aan te gaan en moeilijkheden te overwinnen.

• Sturen: elk individu wordt in alle ontwikkelingsfasen structuur en houvast in de vorm van regels en grenzen aangeboden

• Sociale veiligheid: van elk individu wordt verwacht bij te dragen aan sociale aanpassing en goed burgerschap.